



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
 "GIUDICI SAETTA E LIVATINO"

Con sezioni associate Liceo Scientifico - Liceo Scienze Umane  
 I.T.C. "Gino Zappa" (Campobello di Licata)  
 Viale Lauricella, 2 - 92029 Ravanusa (AG) Tel.0922/875745 Fax 0922 874018

**Oggetto: Comunicazioni sulle modalità di valutazione dell'allievo**

Alla famiglia dell'allievo \_\_\_\_\_ della classe \_\_\_\_\_

Il Consiglio di Classe della \_\_\_\_\_ dell'I.I.S. "Giudici Saetta e Livatino" di Ravanusa  
**comunica** alla famiglia dell'allievo in oggetto che intende adottare nei suoi riguardi:

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> una <i>valutazione differenziata</i> ai sensi del comma 4 art.15 dell'O.M. n° 90 del 21/05/2001<br><input type="checkbox"/> una <i>valutazione conforme agli obiettivi della classe</i> ai sensi del comma 3 art. 15 dell'O.M. citata. |
|---|

La famiglia è **invitata ad esprimere la sua opinione**, inviando all'Istituto una comunicazione scritta entro e non oltre il \_\_\_\_\_, utilizzando il modulo che si trova allegato alla presente.

Se la famiglia **comunicerà l'intenzione di non valutare in maniera differenziata** l'allievo, egli sarà senz'altro valutato conformemente agli obiettivi previsti dai programmi ministeriali, secondo il comma 3 dell'art. 15 dell'O.M. n° 90 del 21/05/2001.

**Passato il termine indicato in assenza di comunicazioni** da parte della famiglia, l'intenzione del Consiglio di Classe verrà ritenuta approvata.

Si allegano informazioni riguardo la normativa e le disposizioni citate. In particolare, alleghiamo informazioni sugli effetti della valutazione "*differenziata*" o "*conforme*" ai fini degli esami di Stato. Siamo disponibili per ulteriori chiarimenti.

Distinti saluti.

<b>Il Consiglio di Classe:</b>		
Disciplina / Docente		Firma
ITALIANO - STORIA		
SCIENZE DELLA NATURA		
ECON. AZIENDALE		
MATEMATICA		
FISICA		
INFORMATICA		
SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE		
INGLESE		
FRANCESE		
SCIENZE MOTORIE		
RELIGIONE		
SOSTEGNO		

Ravanusa, \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

## ALCUNE INFORMAZIONI SULLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEGLI ALLIEVI

Gli alunni in situazione di handicap (a norma dell'Ordinanza Ministeriale n. 90 del 21 maggio 2001 che sostituisce le precedenti regolamentazioni) possono essere valutati ai sensi:

- dell'articolo 15 comma 3 - preparazione conforme agli obiettivi didattici previsti dai programmi Ministeriali (ex art.2 e 3 dell'O.M. 128/99);
- dell'articolo 15 comma 4 - P.E.I. diversificato in vista di obiettivi didattici e formativi non riconducibili ai programmi Ministeriali (ex art. 4 dell'O.M. 128/99).

*Nota:* nei confronti degli alunni con minorazioni fisiche o sensoriali non si procede, di norma, ad alcuna valutazione differenziata.

Quando un Consiglio di Classe intende adottare una valutazione differenziata (art.15 comma 4), deve darne notizia alla famiglia; , entro un termine fissato dalla Scuola, i genitori devono comunicare formalmente il loro assenso o il loro dissenso:

- se dalla famiglia non giunge nessuna comunicazione, la proposta di valutazione differenziata si intende accettata;
- se la famiglia esprime dissenso rispetto alla scelta del Consiglio di Classe, l'alunno deve essere valutato ai sensi
- dell'art. 5 comma 3 cioè con modalità conformi a quelle previste dai Programmi Ministeriali.

### Che percorso scolastico possono fare gli allievi in situazione di handicap?

	Valutazione conforme	Valutazione differenziata
Articoli	Art. 15 comma 3 O.M. 90 del 21/05/2001	Art.15 comma 4 O.M. 90 del 21/05/2001
Obiettivi	Quelli stabiliti nella programmazione valida per tutta la classe e derivati dai programmi Ministeriali.	Quelli individuati dal P.E.I. e concordati tra insegnanti, operatori A.S.L., famiglia
Valutazione durante l'anno scolastico e finale (pagella)	Valutazione durante l'anno scolastico e finale (pagella) Come previsto nella programmazione della classe; non è comunque vietata una personalizzazione delle modalità di verifica, a seconda delle diverse difficoltà e possibilità dell'allievo. Il sistema di valutazione rispecchia il livello di apprendimento riferito ai Programmi Ministeriali ed è paragonabile a quello dei suoi compagni di classe.	Il Consiglio di Classe osserva i risultati dell'apprendimento facendo riferimento al P.E.I. e li valuta attribuendo i voti sulla pagella e sul registro generale utilizzando la seguente dicitura: "la presente votazione è riferita al P.E.I. e non ai Programmi Ministeriali ed è adottata ai sensi dell'art. 16 comma 4 dell'O.M. 90 del 21/05/2001". Questa formula NON viene riportata sui tabelloni dei voti che vengono resi pubblici ed affissi, né di norma, nei "pagellini" di metà quadrimestre.
Esame di Stato	L'esame finale viene affrontato con modalità simili a quella descritte per l'esame di qualifica, e comunque conformi alla programmazione della classe	Per gli alunni che al termine della frequenza dell'ultimo anno di corso, essendo in possesso di crediti formativi, possono sostenere l'esame di stato sulla base di prove differenziate coerenti con il percorso svolto e finalizzate solo al rilasci dell' attestazione di cui all'art. 13 del Regolamento, si fa rinvio a quanto dell'O.M. n. 29/2001 previsto dall' art. 17 comma 4

Il sistema di valutazione adottato andrebbe mantenuto per tutto l'anno scolastico, a meno di eventi di eccezionali gravità o importanza. Allo stesso tempo, ricordiamo che la decisione presa dal Consiglio di Classe (e approvata dalla famiglia dell'allievo) è valida per un solo anno scolastico, **e quindi può essere modificata** (o riconfermata) nei primi mesi di scuola.

Nell'esaminare le diverse possibilità di valutare l'allievo, dobbiamo senz'altro avere a cuore il suo futuro di persona autonoma e, allo stesso tempo, tenere ben presente il senso profondo che questa scelta ha per il nostro studente.

- proviamo ad immaginare se, ricevendo voti "normali", egli si possa sentire "come gli altri" o, al contrario, avere di sé un'impressione limitante e negativa di "inadeguatezza, insufficienza, sconfitta";
- I voti "differenziati" potrebbero avere un'influenza positiva (evitare stress, offrire un'immagine di successo negli obiettivi importanti, personalizzare l'apprendimento) ma anche negativa (essere troppo consolatori e comunque "falsi", essere poco stimolanti sul piano dell'apprendimento e dell'integrazione).

I sottoscritti \_\_\_\_\_

In qualità di \_\_\_\_\_

Dell'allievo/a \_\_\_\_\_

Iscritto/a nella classe \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_

Dichiarano di:

**Accettare**

**Non accettare**

la decisione del Consiglio di Classe sulla valutazione dell'allievo in questione, quindi desidero che egli venga valutato:

in maniera *differenziata* (ai sensi del comma 4 art. 15 dell'Ordinanza Ministeriale n° 90 del 21/05/2001)

in maniera *conforme agli obiettivi della classe* (ai sensi del comma 3 art.15 dell'O.M. citata)

Luogo \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Firme: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_