**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA (\*)**

**ISTITUTO IIS “ GIUDICI SAETTA E LIVATINO” RAVANUSA**

**CERTIFICATO delle COMPETENZE DI BASE**

**acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione**

**Anno Scolastico**

N°………………

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Visto il regolamento emanato dal Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n.139 art.3 comma 1;

Visti gli atti di ufficio;

**CERTIFICA**

**COMPETENZE PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

***che l... studente/ssa***

cognome……………………….............................nome ……………………………………………………

nato/a il ….../....../…..., a ….……………………………….. Stato ...……………………………………..

iscritto/a presso questo Istituto nella classe II sez. \_\_\_\_\_\_\_ (\*\*\*\*)

indirizzo di studio (\*\*\*\*\*) ……………………………………………………………………………..

nell'anno scolastico …………………

nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, della durata di 10 anni,

***HA ACQUISITO***

***livello indicatori***

1. **Avanzato**

Esprime conoscenze e abilità con autonomia in diverse situazioni.

1. **Intermedio**

Esprime conoscenze e abilità in modo autonomo in alcune situazioni.

1. **Base**

Esprime conoscenze e abilità in situazioni note.

1. **Iniziale**

 Esprime conoscenze e abilità opportunamente guidato

|  |
| --- |
|  |
|  | **AMBITO** |   **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **LIVELLO** |
| 1 | **Costruzione del sè** |  **Imparare ad imparare**- definire le proprie strategie e il proprio lavoro in funzione dei tempi* saper ascoltare persone, suoni, rumori; saper controllare stereotipie;
* seguire esempi,istruzioni, regole,consigli, (correggere gli atteggiamenti e provare a valutarli );
* acquisire e interpretare informazioni; conoscere sequenze e riprodurle per ottenere un risultato.
 |  |
| 2 |  |  **Elaborare progetti*** aver coscienza del proprio processo di apprendimento come progresso
 |  |
| 3 | **Relazioni con gli altri** |  **Comunicare*** comprendere semplici istruzioni, procedure, azioni da mettere in atto in relazione al contesto;
* rappresentare e interagire linguisticamente a partire dal sì e no;
* verbalizzare il vissuto emotivo.
 |  |
| 4 |  |  **Collaborare e partecipare*** offrire un contributo alla realizzazione delle attività di gruppo e di classe.(fotocopie,piccole mansioni di segreteria).
* contribuire alla realizzazione ed organizzazione di semplici attività, accrescere la propria autostima nei confronti degli adulti e dei pari;
 |  |
| 5 | **Rapporti con la realtà naturale e sociale** |  **Risolvere problemi*** tentare di risolvere un problema da solo prima di cercare aiuto,
* trovare strategie e procedure che gli permettano di ideare ed applicare la soluzione del problema che gli si pone.
 |  |
| 6 |  |   **Individuare collegamenti e relazioni*** osservare relazioni tra fenomeni ed eventi cogliendone il significato e stabilendo collegamenti e confronti con altri fenomeni ed eventi.
 |  |
| 7 |  |  **Acquisire ed interpretare l’informazione*** acquisire informazioni semplici
 |  |
| 8 |  | **Agire in modo autonomo e responsabile*** Individuare e mettere in atto comandi e consegne
* Predisporre il materiale scolastico per eseguire un lavoro e riordinarlo dopo l’utilizzo.
* Portare a termine nei tempi stabiliti un semplice lavoro
 |  |

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all’allegato 2 del regolamento (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. risolvere problemi; 6. individuare collegamenti e relazioni; 7. acquisire e interpretare l’informazione; 8. Agire in modo autonomo e responsabile).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASSI** | **COMPETENZE** | **LIVELLI** |
| **Asse storico - sociale** | Presta attenzione nelle attività svolte individualmente e nel piccolo/grande gruppo. Partecipa alle attività di gruppo, rispettando le regole e mostrando interesse |  |
| **Asse scientifico -tecnologico** | Agisce per prove ed errori e utilizza strategie manipolative-concrete. Possiede MBT e/o MLT |  |
| **Asse linguistico-comunicazionale** | Ascolta e risponde con comportamenti adeguati a semplici richieste verbali. Si esprime usando frasi adeguatamente strutturate |  |
| **Asse logico-matematico** | È in grado di classificare, seriare, quantificare. Data una semplice situazione problematica di tipo pratico, sa individuarne la soluzione |  |

Città, \_\_\_/

*Il Dirigente Scolastico*

*Prof. Michele Di Pasquali*

*Firma digitale apposta in conformità alle disposizioni di cui al codice dell’Amministrazione digitale.*