



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

### “GIUDICI SAETTA e LIVATINO”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE-  
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

V.le Lauricella, 2 - 92029 Ravanusa (AG) ☎ 0922-875745 / fax 0922-874018 - Cod. Fiscale: 90021350849

e-mail [agis018009@istruzione.it](mailto:agis018009@istruzione.it) – [agis018009@pec.istruzione.it](mailto:agis018009@pec.istruzione.it)

sito web: [saettalivatinoravanusa.it](http://saettalivatinoravanusa.it)

IIS GIUDICI SAETTA E LIVATINO  
RAVANUSA (AG)  
Prot. 0005992 del 05/12/2017  
A5 (Uscita)

## PON FSE 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-200

Al personale Docente dell’Istituto “Giudici Saetta e Livatino”  
Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Agrigento  
All’Ufficio Scolastico provinciale di Agrigento  
Alla sito Web sezione PON 2014-2020

### AVVISO INTERNO

#### PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO/TUTOR/REFERENTE VALUTAZIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l’Avviso pubblico AOODGEFID n. 10862 del 16 settembre 2016 per la presentazione delle proposte relative all’ Inclusione sociale e lotta al disagio (Piano 19507) alle Azioni previste dalla Nota del MIUR Dipartimento per la programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV – Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale –PON/POR “Ambienti per l’Apprendimento” – 2007IT161PO004 – finanziato con i Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020;
- Viste le delibere degli OO.CC. di questa Istituzione scolastica;
- Vista l’autorizzazione del progetto con Nota AOODGEFID/28618 del 13/07/2017 MIUR Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali, identificato con il codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017- 200, CUP G71H17000100006;
- Vista la Determina Dirigenziale prot.n.5468 11/11/2017 di assunzione al P.A.2017 della somma di euro 37.268,00 del progetto 10.1.1A - FSE PON – S1 – 2017 – 200 “Per una scuola al centro...noi c’entriamo!!!”;
- Visto il PTOF di Istituto;
- Visto il Regolamento di Istituto sulle Attività Negoziati;
- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visto il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50 e successive modifiche;
- Viste le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;
- Vista la nota MIUR di “Integrazioni e chiarimenti” n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;

Vista la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/034815 del 02-08-2017;

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

Modulo	Titolo Modulo	destinatari	durata
Educazione motoria: sport, gioco didattico	Vivere lo sport con il ritmo giusto	20	Ore 30
Educazione motoria: sport, gioco didattico	Mettiamoci in... gioco!!!	20	Ore 30
Arte; Scrittura creativa; teatro.	Una fabbrica di talenti	20	Ore100
Potenziamento delle competenze di base	La matematica di tutti i giorni	20	Ore 30
Potenziamento delle competenze di base	"Laboratorio d'Italiano"	20	Ore 30

## EMANA

### AVVISO INTERNO

per la selezione di:

- a) **n. 5-6 esperti;**
- b) **n. 5-6 docenti tutors;**
- d) **n. 1 docente referente per l'attuazione e la valutazione;**

ai sensi della nota prot. 34815 del 02/08/2017, fra il personale interno in servizio presso l'IIS Giudici Saetta Livatino di Ravanusa;

Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno si ricorrerà all'istituto delle collaborazioni plurime, previo avviso rivolto al personale di altre istituzioni scolastiche o in alternativa stipulare contratti di lavoro autonomo previo avviso pubblico.

### SELEZIONE ESPERTI

Modulo	Titolo Modulo Formativo	Ore	Tipologia esperti
Educazione motoria, sport, gioco didattico	"Vivere lo sport con il ritmo giusto"	30	<b>N. 1 esperto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Laurea scienze motorie</li><li>• Diploma ISEF</li><li>• Esperienze documentate nel campo dello sport</li></ul>

#### Caratteristiche

Obiettivo dell'intervento è sostenere la correzione di comportamenti devianti puntando sul coinvolgimento affettivo e relazionale degli allievi; Consentire attraverso il confronto una sana competizione agonistica, promuovere la socializzazione tra gli studenti e favorire la formazione di una corretta mentalità sportiva.

#### Risultati attesi

Alla fine del percorso formativo, lo studente dovrà :

- sviluppare capacità espressive e relazionali,
- migliorare il processo di integrazione e di inclusione con i compagni,
- Aumentare il senso di appartenenza alla comunità scolastica

<b>Modulo</b>	<b>Titolo Modulo Formativo</b>	<b>Ore</b>	<b>Tipologia esperti</b>
Educazione motoria, sport, gioco didattico	"Mettiamoci in ....gioco"	30	<b>N. 1 esperto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea scienze motorie</li> <li>• Diploma ISEF</li> <li>• Esperienze documentate nel campo dello sport</li> </ul>

#### Caratteristiche

Obiettivo del progetto è consentire agli studenti di partecipare ad attività sportive al fine di favorire lo sviluppo armonico della propria persona ed il confronto con i propri coetanei; favorire l'acquisizione di una cultura motoria e sportiva che si fondi sul movimento come abitudine di vita, favorire attraverso il confronto e la sana competizione agonistica, la socializzazione e l'inclusione tra gli studenti. Le attività sportive che si svolgeranno saranno orientate all'aspetto ludico con giochi di gruppo quali calcio, palla a volo, tennis, per i quali verranno creati momenti di confronto, organizzando gare e incontri sportivi.

#### Risultati attesi

- Aggregazione e socializzazione degli studenti partecipanti;
- Consolidamento di una cultura motoria e sportiva, quale stile di vita.

<b>Modulo</b>	<b>Titolo Modulo Formativo</b>	<b>Ore</b>	<b>Tipologia esperti</b>
Arte, scrittura creativa, teatro	"Una fabbrica di talenti"	100	<b>N. 1-2 esperti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea Dams</li> <li>• Diploma accademico di recitazione</li> <li>• Esperienze certificate di recitazione</li> <li>• Iscrizione ad associazioni teatrali con riconoscimento ministeriale</li> </ul>

#### Caratteristiche

Il progetto mira a favorire lo sviluppo di capacità organizzative su informazioni e conoscenze; stimolare l'immaginazione creativa verbale in un ambiente condiviso; far riflettere sulla capacità delle parole di creare e modificare la realtà, ciò al fine di consentire la trasformazione degli alunni in attori e narratori non convenzionali attraverso la recitazione, la gestualità espressiva, il canto e la danza.

#### Risultati attesi

Alla fine del percorso formativo, lo studente dovrà

- Acquisire capacità espressive e comunicative.
- Esprimere uno spontaneo e personale potenziale creativo.
- Potenziare l'autostima e la capacità di relazione.
- Usare correttamente i linguaggi specifici del teatro.
- Saper organizzare i materiali di lavoro nel rispetto dell'ambiente e delle regole.

<b>Modulo</b>	<b>Titolo Modulo Formativo</b>	<b>Ore</b>	<b>Tipologia esperti</b>
Potenziamento delle competenze di base	"La matematica di tutti i giorni"	30	<b>N. 1 esperto con abilitazione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A026</li> <li>• A027</li> </ul>

#### Caratteristiche

Il progetto mira a migliorare l'approccio allo studio della matematica attraverso l'uso di semplici giochi di logica, in grado di mostrare la semplicità del pensiero scientifico migliorare la capacità di risoluzione di problemi e fornire un'occasione, per gli studenti a rischio di abbandono scolastico, di inserirsi nella comunità scolastica, attraverso percorsi aggiuntivi rispetto a quelli curricolari.

## Risultati attesi

Alla fine del percorso formativo, lo studente dovrà:

- Acquisire abilità meta cognitive, logiche e progettuali;
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo e di cooperare con i compagni attraverso l'uso di tecniche e metodologie informatiche;
- Migliorare le proprie competenze logico-matematiche, scientifiche e digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale.

Modulo	Titolo Modulo Formativo	Ore	Tipologia esperti
Potenziamento delle competenze di base	"Laboratorio di italiano"	30	N. 1 esperto con abilitazione <ul style="list-style-type: none"><li>• A011</li><li>• A012</li><li>• A013</li></ul>

## Caratteristiche

il percorso sarà articolato in due momenti fondamentali:

formazione e produzione. nella prima fase prevarrà lo studio della fonologia dell'ortografia e delle varie strutture grammaticali. a seguire gli alunni saranno guidati alla lettura ed alla narrazione, alla comprensione del testo e all'analisi. ampio spazio sarà dato allo studio di testi, quali la lettera personale, la lettera formale, il verbale, l'articolo di giornale, il curriculum vitae.

## Risultati attesi

Alla fine del percorso formativo, lo studente dovrà

- Possedere una conoscenza sicura della lingua italiana;

essere in grado di padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi, indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;

leggere comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo,

Produrre testi in relazione ai differenti scopi comunicativi.

## SELEZIONE TUTOR

Per ogni modulo è previsto n.1 tutor docente interno che svolga i seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni per la programmazione delle attività;
- Gestire la piattaforma GPU;
- Collaborare per la selezione degli allievi-corsisti secondo i criteri stabiliti, raccogliere le iscrizioni e attendere ad ogni formalità relativa all'iscrizione al corso e all'inserimento dei dati in piattaforma per l'avvio del corso;
- Collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- Segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico le eventuali diminuzioni del numero dei frequentanti;
- Registrare puntualmente le assenze, le verifiche iniziali, in itinere e finali sulla piattaforma
- Monitorare il processo di apprendimento in collaborazione con il referente per la valutazione;
- Collaborare con l'esperto alla valutazione finale delle competenze acquisite;
- Svolgere le prestazioni secondo le modalità e i tempi previsti dal progetto;
- Facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;  
Informare i corsisti che la frequenza inferiore al 75% delle ore effettive di lezioni non dà diritto alla certificazione valida per l'attestato di partecipazione.
- Tenere in ordine i registri (didattico, carico e scarico materiale, consegna materiale ai corsisti).
- Distribuire agli alunni il materiale didattico fornito dagli esperti.
- Redigere una relazione finale delle attività entro i trenta giorni successivi alla conclusione delle attività.
- Coadiuvare l'esperto esterno e il valutatore nelle operazioni di verifica, valutazione e certificazione.

**Per il modulo "Una fabbrica di talenti" è prevista la possibilità di selezionare n. 2 tutor**

## SELEZIONE REFERENTE per l'ATTUAZIONE e la VALUTAZIONE

Per l'attuazione e la valutazione del progetto andrà selezionato un docente interno all'istituto che svolga i seguenti compiti, con un impegno calcolato per n 60 ore complessive:

- 1) collaborare con il Dirigente Scolastico e il DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- 2) curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor e favorire i raccordi con i consigli di classe;
- 3) coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e di progetto;
- 4) verbalizzare le riunioni di progetto;
- 5) monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme, provvedendo alla corretta gestione della piattaforma PON e alla stesura di verbali;
- 6) curare che i dati inseriti nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani dagli operatori selezionati siano coerenti e completi;
- 7) promuovere la comunicazione sul territorio attraverso la predisposizione di contenuti e la gestione e/o l'organizzazione di manifestazioni ed eventi in collaborazione con il referente per la pubblicità
- 8) garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
- 9) coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;

### Requisiti generali per l'ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti generali:

- titoli di studio;
  - esperienze di lavoro scolastico nel campo di riferimento del progetto;
  - esperienze metodologico-didattiche nel campo di riferimento del progetto;
  - competenze informatiche certificate;
  - corsi di formazione e aggiornamento nel campo di riferimento del progetto;
- I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nelle tabelle allegate.

### Compensi

Secondo quanto previsto nell'allegato III – Gestione e attuazione dei progetti – dell'avviso Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 i compensi sono come di seguito determinati:

FSE	Costo orario massimo	Tipologia
Esperto	€ 70,00 omnicomprensivo	Esperti con specifiche professionalità
Tutor	€ 30,00 omnicomprensivo Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009	Tutor / figura di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curriculum
Referente per l'attuazione e la valutazione	€ 17,50 Costo orario da CCNL del comparto scuola – Tabella 5	figura professionale interna selezionata con avviso ad evidenza pubblica

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

## Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare, brevi manu, presso gli uffici di segreteria, o per posta certificata ( agis018009@pec.istruzione.it) o ordinaria (agis018009@istruzione.it), entro e **non oltre le ore 13,00 del 12.12.2017** a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "Giudici Saetta e Livatino" Viale Lauricella 2 - 92029 Ravanusa.

**Non saranno accettate domande provenienti da casella di posta elettronica non intestata all'interessato.**

**Non saranno prese in considerazione domande incomplete né pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al presente avviso.**

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae in formato europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente avviso , opportunitamente evidenziati per una corretta valutazione.

- scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati;

- copia del documento di riconoscimento personale;

- la progettazione didattica, laddove prevista.

## Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione, formata dal DS e dal DSGA e successivamente dal Referente dell'attuazione e valutazione, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri previsti dal presente Avviso.

A parità di valutazione sarà privilegiata l'età anagrafica del candidato più giovane.

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti.

Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Si procederà all'assegnazione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda purché ritenuta valida.

## Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa.

Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo

## Disposizioni finali

Tutte le figure selezionate sono tenute a:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti collaborando con i Tutor nella conduzione delle attività del modulo;

- programmare, predisporre e porre in essere, in collaborazione con il Docente tutor, tempi, strategie, strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi, notificando tempestivamente al referente per la valutazione interna del Piano le iniziative intraprese;

- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta per la realizzazione del Piano nel sistema di monitoraggio dei Piani;

- annotare tipologia, data e orario di tutte le attività che svolgeranno in relazione all'incarico assunto introducendo;

dette informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena saranno

stati abilitati all'accesso al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;

- svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto dalla commissione.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

### Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale

### R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott.ssa Adriana Letizia Mandracchia quale Responsabile Unico del Procedimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Adriana Letizia Mandracchia

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa Art. 3 comma 2 del D.Lvo n. 39/93)

Fanno parte del presente avviso:

Allegato 1/A - Domanda di partecipazione docente esperto

Allegato 1/B – domanda di partecipazione docente tutor;

Allegato 1/C – domanda di partecipazione docente referente dell'attuazione e della valutazione;

Allegato 2/A – scheda-criteri di selezione docente esperto:

Allegato 2/B – scheda-criteri di selezione docente tutor;

Allegato 2/C – scheda-criteri di selezione docente referente dell'attuazione e della valutazione.