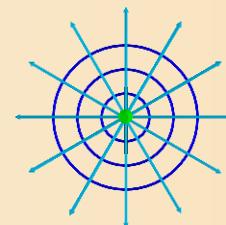


GEOMETRIA ANALITICA
la retta



Corso multimediale di matematica



Si pone il seguente:

problema

assegnati due punti $P_1(x_1, y_1)$ e $P_2(x_2, y_2)$ sul piano cartesiano, essi individuano una direzione in modo univoco. Ci si chiede a quali condizioni algebriche debbano sottostare le coordinate di un generico punto $P(x, y)$ affinché esso risulti allineato ai due punti assegnati.

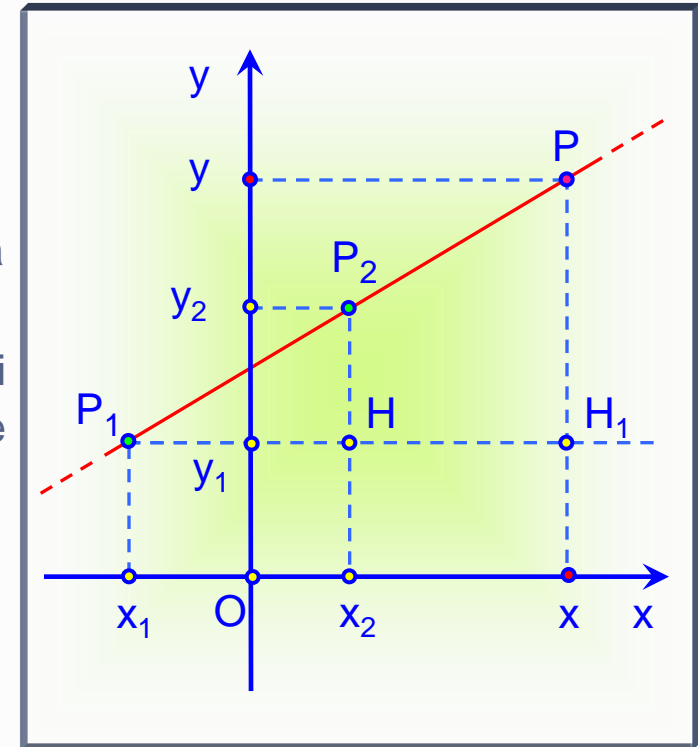
Nel seguito si cercherà la soluzione del problema.

Con riferimento alla figura a lato, si prenda in esame il caso in cui il punto $P(x, y)$ risulti esterno al segmento P_1P_2 , se fosse interno il ragionamento sarebbe analogo.

Considerate le perpendicolari all'asse delle ascisse ed a quello delle ordinate rispettivamente dai punti P_1, P_2 e P , Siano i punti H e H_1 le intersezioni delle perpendicolari all'asse delle ascisse per P_2 e P con la perpendicolare all'asse delle ordinate per P_1

I triangoli P_1HP_2 e P_1H_1P sono simili, pertanto si può scrivere la seguente proporzione:

$$PH_1 : P_2H = H_1P_1 : HP_1 \quad \text{da cui si ottiene:} \quad \frac{PH_1}{P_2H} = \frac{H_1P_1}{HP_1}$$





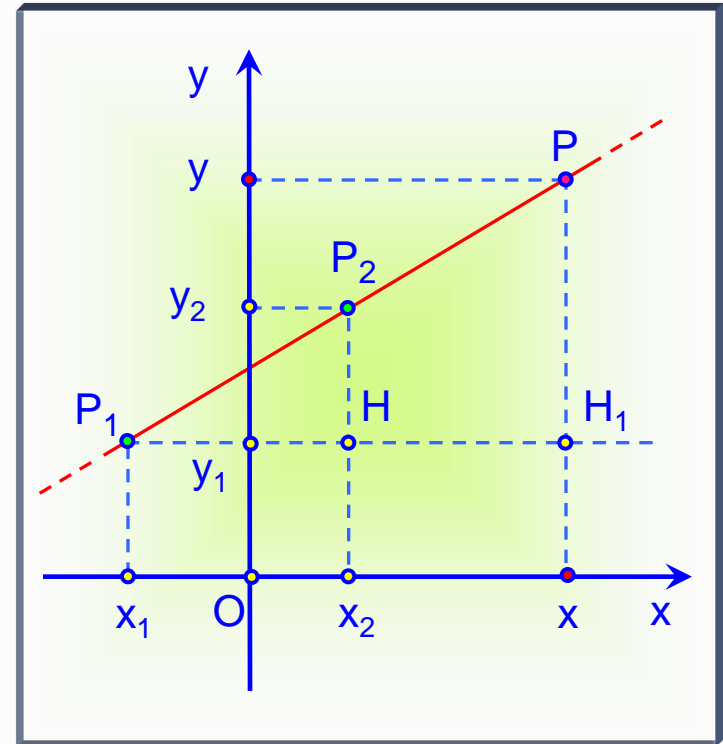
Esplicitando la misura dei segmenti mediante le coordinate dei punti si avr  :

$$\frac{PH_1}{P_2H} = \frac{H_1P_1}{HP_1} \Rightarrow \frac{y - y_1}{y_2 - y_1} = \frac{x - x_1}{x_2 - x_1} \quad 1)$$

La relazione **1)** che esprime la condizione di allineamento di un punto generico con altri due punti assegnati e' un'equazione nelle incognite **x** , **y** e rappresenta sul piano cartesiano la retta passante per due punti assegnati .

Pertanto l'equazione della retta passante per due punti assegnati e' :

$$\frac{y - y_1}{y_2 - y_1} = \frac{x - x_1}{x_2 - x_1}$$





Dalla 1) si ottiene:

$$\frac{y - y_1}{y_2 - y_1} = \frac{x - x_1}{x_2 - x_1} \Rightarrow (y - y_1)(x_2 - x_1) = (x - x_1)(y_2 - y_1) \quad \text{da cui :}$$

$$(x_2 - x_1)y - y_1(x_2 - x_1) = (y_2 - y_1)x - x_1(y_2 - y_1)$$

E quindi trasportando tutti i termini a primo membro ed ordinando si ottiene :

$$-(y_2 - y_1)x + (x_2 - x_1)y + x_1(y_2 - y_1) - y_1(x_2 - x_1) = 0 \quad \text{Ponendo :}$$

$$-(y_2 - y_1) = a \quad ; \quad (x_2 - x_1) = b \quad ; \quad x_1(y_2 - y_1) - y_1(x_2 - x_1) = c \quad .$$

Sostituendo , si ottiene infine :

$$ax + by + c = 0$$

2)

Data la generalità del ragionamento precedente si può pertanto enunciare il seguente :

TEOREMA

ogni retta del piano cartesiano è rappresentata dall'equazione lineare in due incognite :

$$ax + by + c = 0$$



Esiste il teorema inverso del precedente di cui si riporta soltanto l'enunciato :

TEOREMA

Ogni equazione lineare del tipo $ax + by + c = 0$ con a e b non contemporaneamente nulli rappresenta sul piano cartesiano solo e soltanto una retta

L'equazione $ax + by + c = 0$ è detta equazione generale della retta od anche equazione in forma implicita perché non è reso esplicito il legame tra le variabili (x, y)



condizione di appartenenza di un punto ad una retta

Per quanto visto , affinchè un punto $P (x_P , y_P)$ appartenga alla retta $r : ax + by + c = 0$, le sue coordinate devono essere soluzione dell'equazione che rappresenta la retta r ,deve cioè aversi : $ax_P + by_P + c = 0$

esempio

con riferimento alla figura a lato, e' data la retta di equazione :

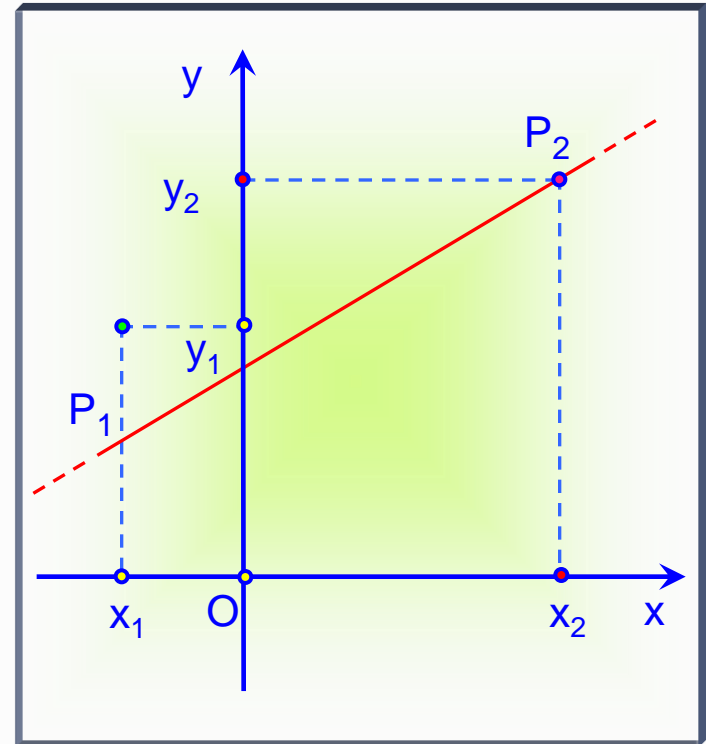
$$ax + by + c = 0$$

il punto $P_1 (x_1 , y_1)$ non appartiene alla retta data e si ha:

$$ax_1 + by_1 + c \neq 0$$

il punto $P_2 (x_2 , y_2)$ appartiene alla retta data e si ha:

$$ax_2 + by_2 + c = 0$$





Si esamineranno nel seguito particolari situazioni per rette nel piano cartesiano e si verificherà che a tali situazioni corrispondono diverse tipologie di equazioni che comunque corrispondono a casi particolari dell'equazione lineare $ax + by + c = 0$.

primo caso
retta coincidente con l'asse delle ascisse

con riferimento alla figura a lato, sia data la retta r coincidente con l'asse delle ascisse.

Si osservi che i punti della retta in questione (... P_1 ...
... P_2 P_3 ... P ...) sono tutti caratterizzati dall'averne una ordinata nulla .

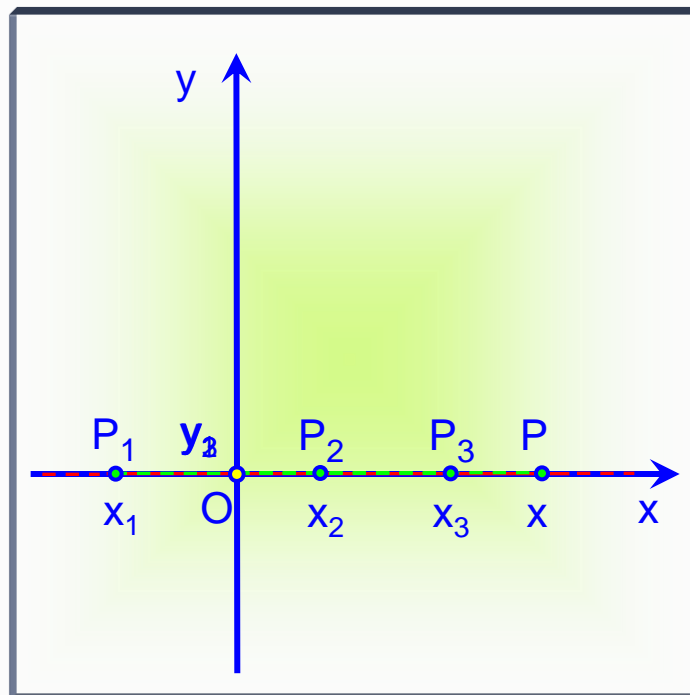
Tale situazione si traduce algebricamente nell'equazione : $y = 0$

Che è un caso particolare dell'equazione:

$$ax + by + c = 0$$

in cui i coefficienti assumono i valori:

$$a = 0 \quad ; \quad b = 1 \quad ; \quad c = 0 .$$





secondo caso
retta coincidente con l'asse delle ordinate

con riferimento alla figura a lato, sia data la retta r coincidente con l'asse delle ordinate.

Si osservi che i punti della retta in questione (... P_1 ...
... P_2 P_3 ... P ...) sono tutti caratterizzati dall'avere un'ascissa nulla .

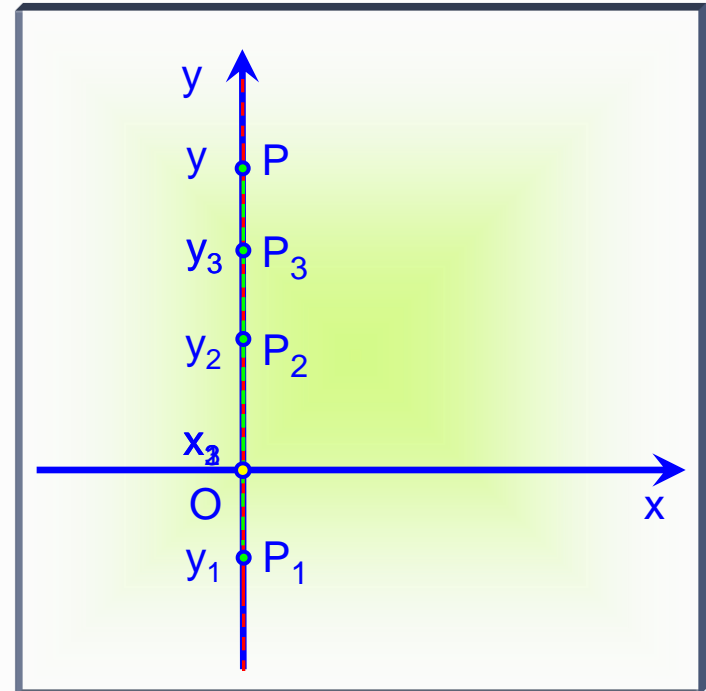
Tale situazione e' tradotta algebricamente nell' equazione : $x = 0$

Che è un caso particolare dell'equazione:

$$ax + by + c = 0$$

in cui i coefficienti assumono i valori:

$$a = 1 \quad ; \quad b = 0 \quad ; \quad c = 0 .$$





terzo caso
retta parallela all'asse delle ascisse

con riferimento alla figura a lato, sia data la retta r parallela all'asse delle ascisse.

Si osservi che i punti della retta in questione (... P_1 ...
... P_2 P_3 ... P ...) sono tutti caratterizzati dall'avere lo stesso valore dell'ordinata (y_0) .

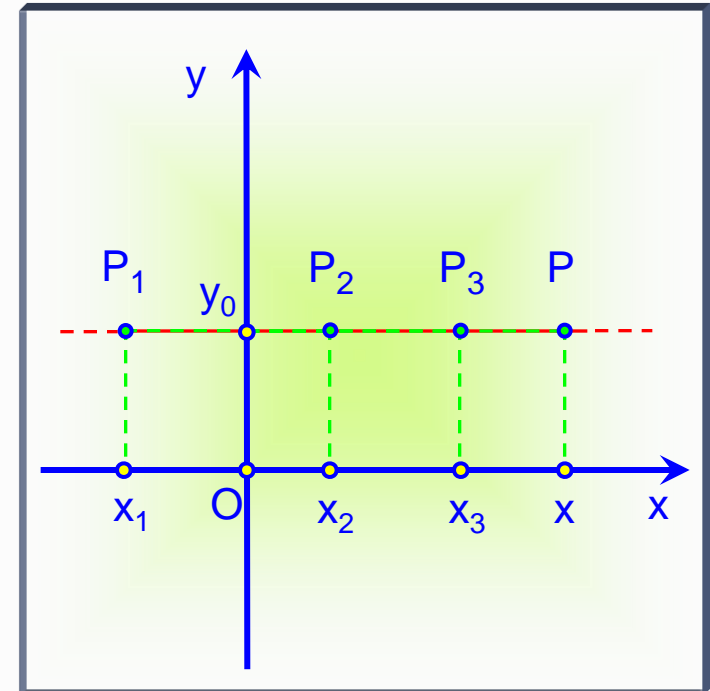
Tale situazione e' tradotta algebricamente nell'equazione : $y = y_0$ Da cui $y - y_0 = 0$

Che è un caso particolare dell'equazione:

$$a x + b y + c = 0$$

in cui i coefficienti assumono i valori:

$$a = 0 \quad ; \quad b = 1 \quad ; \quad c = -y_0 .$$





quarto caso
retta parallela all'asse delle ordinate

con riferimento alla figura a lato, sia data la retta r parallela all'asse delle ordinate.

Si osservi che i punti della retta in questione (... P_1 ...
... P_2 P_3 ... P ...) sono tutti caratterizzati dall'avere lo stesso valore dell'ascissa (x_0).

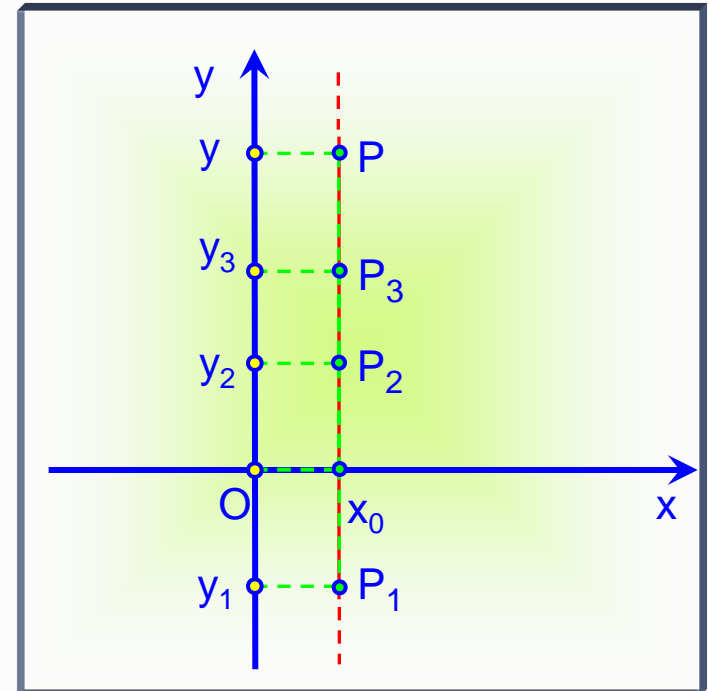
Tale situazione e' tradotta algebricamente nell'equazione : $x = x_0$ Da cui $x - x_0 = 0$

Che è un caso particolare dell'equazione:

$$a x + b y + c = 0$$

in cui i coefficienti assumono i valori:

$$a = 1 \quad ; \quad b = 0 \quad ; \quad c = -x_0 .$$





quinto caso
Bisettrice del primo e del terzo quadrante

con riferimento alla figura a lato, sia data la retta r bisettrice del primo e del terzo quadrante.

Si osservi che ogni punto della retta in questione ($\dots P_1 \dots P_2 \dots P_3 \dots P \dots$) è caratterizzato dall'aver lo stesso valore dell'ascissa e dell'ordinata ($x_1 = y_1$, $x_2 = y_2$, etc.)

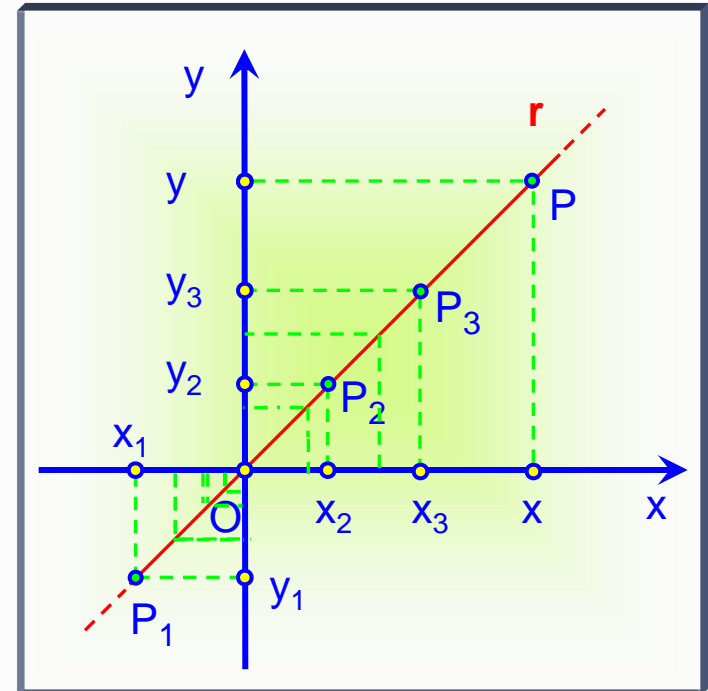
Tale situazione è tradotta algebricamente nell'equazione: $x = y$ Da cui $x - y = 0$

Che è un caso particolare dell'equazione:

$$ax + by + c = 0$$

in cui i coefficienti assumono i valori:

$$a = 1 \quad ; \quad b = -1 \quad ; \quad c = 0 \quad .$$





sesto caso
Bisettrice del secondo e del quarto quadrante

con riferimento alla figura a lato, si osservi che ciascun punto della retta in questione (.. P_1 .. , .. P_2 .. , .. P ...) è caratterizzato dall'avere il valore dell'ascissa opposto a quello dell'ordinata ($x_1 = -y_1$, $x_2 = -y_2$,)

Tale situazione è tradotta algebricamente nell'equazione : $x = -y$ Da cui $x + y = 0$

Che è un caso particolare dell'equazione:

$$ax + by + c = 0$$

in cui i coefficienti assumono i valori:

$$a = 1 \quad ; \quad b = 1 \quad ; \quad c = 0 \quad .$$

